

사회복지학과

Department of Social Welfare

교육목표

사회복지학과는 인간의 존엄성과 사회정의의 가치를 바탕으로 사회적 연대와 공동체적 상생을 실현하며, 인간의 고통과 복합적 사회문제를 총체적으로 이해하고 해결하는 비판적 성찰력과 통합적 복지전문성을 갖춘 사회복지 실천가와 연구자 양성을 목표로 한다. 이를 위해 사회 문제 해결을 위한 근거 기반 연구(Evidence-Based Research)와 문제해결형 연구를 활성화하고, 사회복지 정책 및 프로그램의 기획·분석·평가 역량과 사회복지기관·시설·비영리 조직의 운영·관리 역량을 함양함으로써, 연구·정책·실천이 선순환적으로 연계되는 통합적 학문·실천 체계의 구축을 지향한다. 나아가 저출산·고령화·기후 위기·디지털 전환 등 급변하는 사회환경과 새롭게 대두되는 복지 수요에 능동적으로 대응하여, 사회적 약자와 취약계층의 권리옹호 및 사회정의 실현을 위한 실천적·정책적 전문성을 강화하고자 한다. 또한 복지정책과 실천 전반에 인권 감수성과 공공성을 내재화함으로써 개인·가족·지역사회가 상호 연대하고 함께 참여하는 포용적 돌봄공동체를 구현하고, 사회복지의 새로운 패러다임을 선도할 수 있는 사회복지 전문가를 양성하고자 한다.

진로 및 취업분야

사회복지학과 석사 및 박사 졸업생은 사회복지 실천, 정책, 연구 및 교육 분야에서 전문성과 학문적

역량을 바탕으로 공공·민간·시민사회 영역의 다양한 분야로 진출할 수 있다. 사회복지기관 및 복지시설에서 복지서비스의 기획·운영·평가를 담당하는 전문인력으로 활동할 수 있으며, 지역사회 기반 사례관리와 통합돌봄 등 사회복지 실천 분야의 전문가로 진출할 수 있다. 또한 공공기관과 기업, 사회적경제조직 및 비영리기관에서 사회정책과 사회공헌 사업의 기획·운영, 조직관리 및 지역사회 발전을 위한 업무를 수행할 수 있다. 아울러 시민사회 및 정책 영역에서는 사회복지 및 사회정책 분야의 조사·분석·평가와 권리옹호 활동에 참여할 수 있으며, 입법 및 정책개발 과정에서 전문성을 발휘할 수 있다. 또한 연구자 및 교육자로 사회복지학의 학문적 발전과 전문인력 양성에 기여할 수 있다.

과정별 개설전공

- 석사학위과정 : 사회복지학
- 박사학위과정 : 사회복지학
- 석박사통합학위과정 : 사회복지학

학과 내규

제 1장 총칙

제1조(목적) 이 내규는 동국대학교 학칙 및 일반대학원 학칙시행세칙을 원칙으로 하여 일반대학원 사회복지학과 구성원이 준수하여야 할 기본적인 사항

을 정하여 교육 및 연구 질적 수준을 높일 수 있도록 함을 정하는 것을 목적으로 한다.

제 2장 선수과목

제2조(선수과목운영) 일반대학원 사회복지학과에서는 선수과목제도를 운영하지 않는다.

제 3장 종합시험

제3조(종합시험의목적) 종합시험은 학생의 각 전공분야에 대한 기초지식 및 연구수행 능력과 학위논문 제출자격을 평가하기 위하여 시행한다.

제4조(응시자격) 종합시험의 응시자격은 학칙 및 일반대학원 학칙시행세칙에서 정하는 기준에 의한다.

제5조(응시절차) 종합시험에 응시하고자 하는 자는 소정의 기간 내에 응시원서를 대학원에 제출해야 한다.

제6조(시험시기 및 시행방법) 시험은 매년 3월 초와 9월 초에 실시하며, 대학원에서 정한 기간 내에 학과에서 자체 시행함을 원칙으로 한다.

제6조(시험과목) 각 학위과정의 종합시험 과목과 응시방법은 별표와 같다.

제7조(출제 및 채점) 출제는 학과장의 주관 하에 교수들의 합의를 거쳐 선정된 출제위원이 하고 선정된 출제위원을 학과에 통보하며, 채점은 지정된 장소에서 학과장의 주관 하에 진행함을 원칙으로 한다.

제8조(시험시간) 종합시험 시간은 과목당 60분을 원칙으로 한다.

제9조(배점 및 합격기준) ① 종합시험의 배점은 과목당 100점 만점으로 한다.

② 각 과목의 합격점은 70점 이상으로 하며, 과목별 합격을 인정한다.

제10조(관련서류 보관) 종합시험 후 문제지 및 답안지, 관련 서류는 학과장 책임 하에 2년간 보관한다.

제11조(결과통보) 종합시험 후 7일 이내에 종합시험 결과보고서를 대학원에 제출하여야 한다.

제12조(종합시험 과목별 대체합격인정) 석사학위과정의 경우 종합시험 해당 교과목을 수강하여 A0

학점 이상을 취득한 경우 해당 과목 종합시험을 대체 합격처리한다.

제13조(종합시험 대체합격인정) ① 석사학위과정의 종합시험 합격대체 기준은 국내저명(KCI등재지)학술지게재 논문 1편(주저자 기준) 혹은 국제저명A학술지 게재논문 1편(주저자 기준)으로 한다.

② 박사학위과정(석박사통합과정 포함)의 종합시험 합격대체 기준은 국내저명(KCI등재지)학술지게재 논문 2편(주저자 기준) 혹은 국제저명A학술지 게재 논문 1편(주저자 기준)으로 한다.

제 4장 외국어시험

제14조(외국어시험) 일반대학원 사회복지학과는 학위 청구논문 제출을 위한 외국어시험 자격요건을 면제한다.

제 5장 학위논문

제15조(제출자격) ① 학위 청구논문 제출자격은 학칙 및 일반대학원 학칙시행세칙에서 정하는 기준에 의한다.

② 박사과정의 경우 학칙 및 일반대학원 학칙시행세칙에서 정한 기준 이외에도 관련 학술대회에서 1회 이상 학술발표를 진행하여야 학위 청구논문 제출자격이 부여된다. 단, 학술발표는 포스터 또는 구두발표를 모두 포함한다.

③ 박사과정의 경우 연구실적증족을 위한 국내외학술지게재는 입학이후부터 박사프로포절 제출시점 기준 3년 이내 실적만 인정한다.

④ 박사과정의 경우 종합시험을 국내외저명학술지에 논문 게재하여 대체합격 인정 받은 자는 해당 논문을 박사학위 청구논문 자격요건의 연구업적으로 중복 인정받을 수 있다.

제16조(석사학위논문 대체) ① 석사과정은 학위논문 제출 대신 저명 학술지 논문게재(국내저명 KCI 등재지 또는 국제저명 1편)로 학위논문을 대체할 수 있다.

② 학술지 논문 게재로 대체하는 경우 학위논문 대체신청 및 승인 이후의 실적으로 반드시 원생이 주저자

(1저자)이고 지도교수가 교신저자이어야 한다. 이 경우 동 논문은 종합시험 대체합격 등과 중복하여 인정할 수 없다.

제 6장 보칙

제17조(기타) 본 내규에 규정하지 않은 사항은 학칙 및 시행세칙에 따른다.

부 칙(2026.9.1. 제정)

제18조(시행일) 이 내규는 2026년 9월 1일부터 시행한다.



■ 종합시험과목표

과정	전공별 합격기준	사회복지학		비고
석사	공통 (1)	사회과학연구방법론		
	전공 (1)	생애주기관점에서의아동·청소년·청년복지	일과노화	
박사	공통 (1)	사회과학연구방법론		
	전공 (2)	생애주기관점에서의아동·청소년·청년복지	일과노화	



교수소개

최 상 미			
전 공 분 야	사회복지행정		
세부연구분야	빈곤, 자활, 저소득일자리, 자산형성지원, 통장사업, 청년, 사회서비스		
학사학위과정	연세대학교	사회복지학	문학사
석사학위과정	연세대학교	사회복지학	사회복지학 석사
박사학위과정	연세대학교	사회복지학	사회복지학 박사
담당 과 목	사회복지행정론	사회문제론	사회복지학개론
대 표 저 서	사회복지행정론. 김아래미와 공저, 학지사. 2020		
	(북챕터) "Measuring transformative workforce activation using the Comprehensive Employment Hope Scale." Transforming Society. with PYP Hong, Routledge. 2017.		
대 표 논 문	(북챕터) "The Employment Hope Scale: Measuring an Empowerment Pathway to Employment Success." Psychology of Hope. with PYP Hong, Nove Science Publishers. 2013.		
	Choi, S., & Cho, J. (2025). The Dynamics From Financial Literacy to Economic Self-Sufficiency Among the Economically Disadvantaged Youths in South Korea: Applying the Knowledge, Attitude, and Behaviors Model. Sage Open, 15(4), 21582440251385289.		
	Choi, S., Briggs, H. E., Moon, A., & Hong, P. Y. P. (2025). Psychological self-sufficiency (PSS) as an empowerment pathway among economically disadvantaged youth and young adults in South Korea. Children and Youth Services Review, 172, 108257.		
	최상미. (2024). 빈곤 청년이 가지는 취약성의 본질 탐구-빈곤 청년의 집단 특성별 다차원적 빈곤 현황 분석을 바탕으로. 한국사회복지학, 76(2), 99-126.		

이 해 님			
전 공 분 야	사회복지실천 및 보건의사회복지		
세부연구분야	아동·청소년·청년복지, 건강불평등과 취약계층, 아동학대 및 아동기 부정적 경험(ACEs)		
학사학위과정	University of Missouri in St. Louis	International Business	Bachelor of Arts
석사학위과정	Washington University in St. Louis	Social Work	Master of Social Work
박사학위과정	Boston College	Social Work	Doctor of Philosophy
담당 과 목	사회복지실천론	아동·청소년·청년복지론	사회복지와 인권
대 표 논 문	보건복지와 건강불평등		
	이해님, 노혜진, 김아래미, 신동인 (2026). 고립은둔 청년 삶의 유형화와 개인적 사회적 인식 구조, 보건의사회 연구		
	Lee, H., & Park, A. (2023). Adverse Childhood Experiences and Suicidal Behaviors Among Adults in South Korea: The Mediating Role of Depressive Symptoms. Journal of Interpersonal Violence		
	Lee, H., Kim, Y. & Terry, J. (2020). Adverse childhood experience (ACEs) and mental disorder in young adulthood: community violence and latent class analysis. Preventive Medicine.		

여 해 수			
전 공 분 야	사회복지정책		
세부연구분야	일과 노화 (Work & Aging)		
학사학위과정	중앙대학교	사회복지학	사회복지학사
석사학위과정	서울대학교	사회복지학	사회복지학 석사
박사학위과정	University of Georgia	Social Work	Doctor of Philosophy
답 당 과 목	사회복지정책론	노인복지론	일과 노화 사회과학연구방법론
대 표 논 문	Yeo, H. (2025). Older Worker's Job Search Activities and Employment Transition. Studies on Aging. https://doi.org/10.1177/01640275251343107 .		
	Yeo, H. (2025). Are there sufficient jobs for older workers in a local market? Educational Gerontology, 1-18. https://doi.org/10.1080/03601277.2025.2450135 .		
	Yeo, H., Kim, E., & Emerson, K. (2024). Impact of Social Technology Use on Loneliness, Relationship Quality, and Health Among Older Adults During the COVID-19 Pandemic. Journal of Technology in Human Services, 1-25. https://doi.org/10.1080/15228835.2024.2426103 .		



교과과정표

01

인문사회계열

학수번호	교과목명	학점	이론	실습	이수대상	원어강의	비고
SOW7001	사회과학연구방법론	3	3	0	석·박사		
SOW7002	생애주기관점에서의아동·청소년·청년복지	3	3	0	석·박사		
SOW7003	일과노화	3	3	0	석·박사		